



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR

DEPARTMENT OF HINDI [2022-2023]

TOPIC: बंटी और कंप्यूटर PROSE WORKSHEET

RESOURCE PERSON: MS. USHA RAI

NAME: _____ CLASS: V SEC: ___ DATE: _____

I. अर्थग्रहणात्मक प्रश्न:

'सवेरे बहुत उदास मन से वह परीक्षा देने पहुँचा और पुरानी याददाश्त [memory] के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखने लगा। लेकिन यह क्या? उसकी कलम तो गति ही नहीं पकड़ पा रही थी। कारण यह था कि काफी समय से उसका लिखने का अभ्यास छूट चुका था।'

प्र. 1. बंटी किस आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखने लगा?

उ. _____

प्र. 2. उसकी कलम गति क्यों नहीं पकड़ पा रही थी?

उ. _____

II. कोष्ठक में से सही वर्तनी चुनकर वाक्य पूरे कीजिए:

1. बंटी की आँखों पर ----- चढ़ गया। [चश्मा/चश्मे]
2. एकाएक बिजली ----- हो गई। [गाय / गायब]

III. Write Hindi words for: (choose the correct answer and rewrite)

रुआँसा बेडौल अभ्यास दिमाग पैदल

1. practice - _____
2. on foot _____

IV. सही अर्थ के जोड़े मिलाइए:

- | | |
|--------------|------------|
| क) सूचना | 1. सेहत |
| ख) स्वास्थ्य | 2. रफ्तार |
| ग) गति | 3. जानकारी |
| उ. क) _____ | ख) _____ |
| | ग) _____ |

गतिविधि कार्य : [Activity]

कॉलम के एक भाग में कंप्यूटर और दूसरे भाग में किताब और कलम का चित्र बनाकर, उनमें रंग भरिए:

कंप्यूटर	किताब और कलम
----------	--------------



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI
[2022-2023]

TOPIC: बंटी और कंप्यूटर **WORKSHEET** -लिंग, वचन

RESOURCE PERSON: MS. USHA RAI

NAME: _____ **CLASS:** V **SEC:** ___ **DATE:** _____

1. लिंग पहचानिए:

चश्मा - ----- बस्ता - -----

बिजली - ----- शहर - -----

वाक्यों के लिंग पहचानिए :

क) रोहित ने काला चश्मा पहना है । -----

ख) हमारे घर में बिजली चली गई थी । -----

2. लिंग बदलिए:

पुल्लिंग

स्त्रीलिंग

छात्रा

अध्यापक

अध्यापिका

छात्र

शिक्षिका

शिक्षक

3. नीचे दिए गए वाक्यों के लिंग बदलिए:

क) अध्यापक पढ़ाते हैं ।

उ. -----

ख) वह छात्र मेहनती है ।

उ. -----

4. वचन बदलिए :

एकवचन

बहुवचन

वचन कारक सहित

आँख

आँखें

----- में

दवाई

दवाइयों की

प्रश्न

प्रश्न

----- के लिए

परीक्षा

परीक्षाओं का

5. नीचे दिए गए वाक्यों के वचन बदलिए:

क) उसकी आँख लाल थी ।

उ. -----

ख) यह दवाई की दुकान है ।

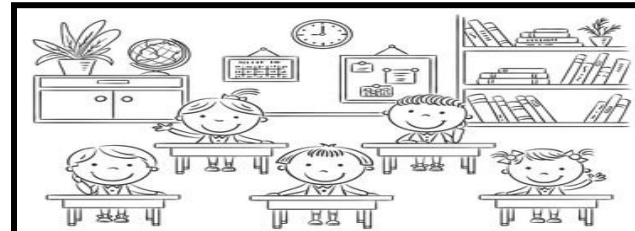
उ. -----

6. सही या गलत का निशान लगाइए:

क) शिक्षक कक्षा में आ गईं ।

ख) हम परीक्षा देने जा रहे हैं ।

ग) मस्कत शहर बहुत बड़े है ।



**'आओ हिंदी
सीखें और
सिखाएँ'**



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI
[2022-2023]

TOPIC: बंटी और कंप्यूटर WORKSHEET -पर्यायवाची, विलोम

RESOURCE PERSON: MS. USHA RAI

NAME: _____ CLASS: V SEC: ___ DATE: _____

I. नीचे दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए:

आँख - - - - -

ज़मीन - - - - -

शरीर - - - - -

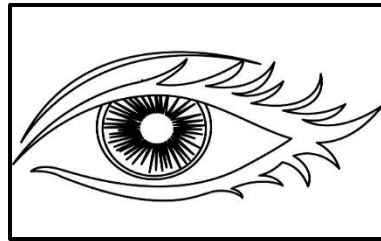
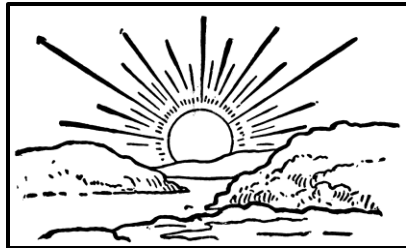
सुबह - - - - -

तन, देह
प्रातः, सवेरा
नेत्र, नैन
भूमि, धरती

II. सही पर्याय लिखकर वाक्य पूरे कीजिए:

1. भारत की - - - - - हरी-भरी है। [ज़मीन]

2. हमें अपने - - - - - को साफ़ रखना चाहिए। [तन]



III. विलोम शब्द चुनकर लिखिए: [ANTONYMS]

मोटा x - - - - -

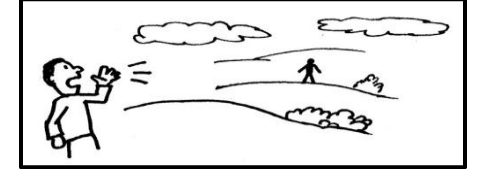
दूर x - - - - -

हलका x - - - - -

पुराने x - - - - -

पास,
पतला,
नए,
भारी

IV. रेखांकित शब्दों के विलोम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए:



1. दूर खड़े आदमी को राम अपने - - - - - बुला रहा है।

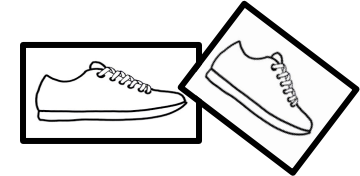
2. मेरा बस्ता बहुत हलका है और रमण का - - - - -।

V. दिए गए चित्रों को देखकर पुराने x नए शब्दों का प्रयोग करते

हुए वाक्य बनाइए:



जूते

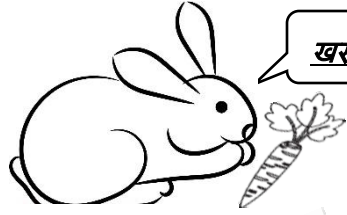




INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI
[2022-2023]

TOPIC: बंटी और कंप्यूटर WORKSHEET – सर्वनाम
RESOURCE PERSON: MS. USHA RAI
NAME: _____ CLASS: V SEC: ___ DATE: _____

👉 संज्ञा के स्थान में प्रयोग किए जाने वाले शब्दों को सर्वनाम कहते हैं ।



खरगोश गाजर खाता है

यह गाजर खाता है ।



गुलाब और कमल खिल गए हैं ।

ये खिल गए हैं ।

I. नीचे दिए गए वाक्यों में उचित सर्वनाम भरिए:

क) ----- आम का रस पीती हूँ । [वह / मैं]

ख) क्या ----- हिन्दी पढ़ते हो ? [आप / तुम]

II. वाक्य बनाइए:

उसे: -----

III. सही वाक्य मिलाकर लिखिए:

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| क) हम | १. नमन ने फल खरीदे । |
| ख) आप | २. शाम को समुद्र तट पर जाएँगे । |
| ग) उसके लिए | ३. कहाँ रहते थे ? |

उ. १. -----

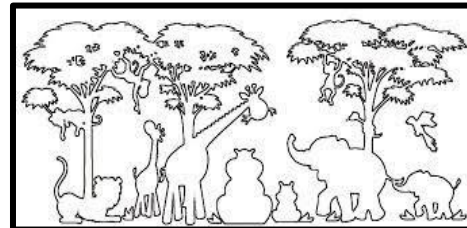
उ. २. -----

उ. ३. -----

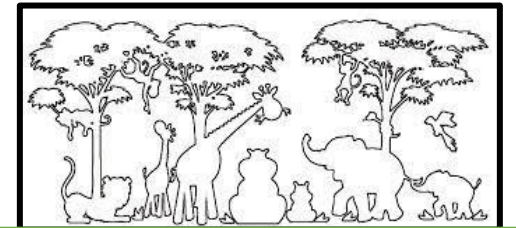
IV. सही वाक्य पर ✓ का निशान लगाइए:

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| १. उसे नई कलम लाई । | <input type="checkbox"/> |
| २. यह खाना माँग रहा है । | <input type="checkbox"/> |
| ३. तुम्हारी भाई खेल रहा था । | <input type="checkbox"/> |

V. जो वाक्य शुद्ध है उस चित्र में रंग भरिए:



ये जंगल में खुशी से रहते हैं



यह जंगल में खुशी से रहते हैं ।



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI
[2022-2023]

TOPIC: बंटी और कंप्यूटर WORKSHEET - कारक
RESOURCE PERSON: MS. USHA RAI
NAME: _____ CLASS: V SEC: __ DATE: _____

वाक्यों में संज्ञा या सर्वनाम और क्रिया के साथ संबंध [relation] बताने वाले शब्द कारक कहलाते हैं ।

कारक चिह्न	meanings
ने	is used in the past tense
को	to, at
से	by, with, from
के लिए	for
का	belongs to पुल्लिंग, एकवचन
के	belongs to पुल्लिंग, बहुवचन
की	belongs to स्त्रीलिंग, एकवचन, बहुवचन
में	in
पर	on

I. सही कारक चिह्नों को रेखांकित कीजिए:

- जंगली जानवर जंगल में रहते हैं ।
- हमने ईद का पर्व धूमधाम से मनाया ।

II. उचित कारक चुनकर वाक्य पूरे कीजिए:

- क) रमेश माँ ----- फूल लाया है । [को / के लिए]
ख) मैं बड़ों ----- बात मानता हूँ । [की / का]

III. अशुद्ध वाक्यों पर X का निशान लगाइए :

- क) पिता जी ने बड़ी मीठी खीर बनाई ।
ख) मदन की दोस्त आया था ।

IV. चित्र को देखकर कारक पर / में का प्रयोग अपने वाक्य में कीजिए:



3. -----



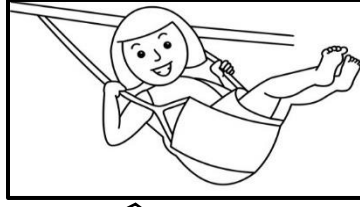
INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI
[2022-2023]

TOPIC: बंटी और कंप्यूटर WORKSHEET – क्रिया-काल
RESOURCE PERSON: MS. USHA RAI
NAME: _____ CLASS: V SEC: __ DATE: _____

☞ संज्ञा या सर्वनाम द्वारा किसी काम के करने या होने का पता चले, उन शब्दों को क्रिया कहते हैं।



सोन् और सोनी नाच रहे हैं।



सुनीता झूला झूलती है।

Eg.

I. नीचे दिए गए वाक्यों को सही क्रिया शब्दों से पूरे कीजिए :

क) दादाजी ने सुन्दर घड़ी ----- थी।
[पहना / पहनी]

ख) तुम सब पशु-पक्षियों की देखभाल -----।
[कर / करो]

II. वाक्य बनाइए:

गया : -----

☞ जिन क्रिया शब्दों से किसी काम के करने के समय का पता चले उन्हें काल कहते हैं।

काल के तीन भेद [types] हैं:

- नमन किताब पढ रहा है। वर्तमानकाल – Present Tense
- नमन किताब पढ रहा था। भूतकाल – Past Tense
- नमन कल किताब पढेगा। भविष्यकाल - Future Tense

I. दिए गए वाक्यों के काल को पहचानकर रेखांकित कीजिए:

क) रीमा पानी भर रही थी। [भूतकाल / वर्तमानकाल]

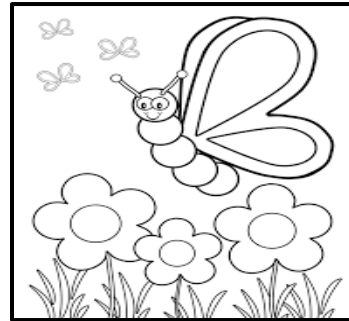
ख) तोते आसमान में उड़ रहे हैं। [वर्तमानकाल / भविष्यकाल]

II. क्रिया संबंधित अशुद्ध वाक्यों पर X का निशान लगाइए:

क) मेरी बहन बाजार गई थी।

ख) माँ पकवान बना रहा है।

ग) क्या आप कुर्सी पर बैठेगा ?



चित्र देखकर क्रिया शब्दों का प्रयोग करते हुए एक वाक्य बनाइए:



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI
[2022-2023]

TOPIC: बंटी और कंप्यूटर **WORKSHEET:** ART INTEGRATED
RESOURCE PERSON: MS. USHA RAI
NAME: _____ **CLASS:** V **SEC:** _____ **DATE:** _____

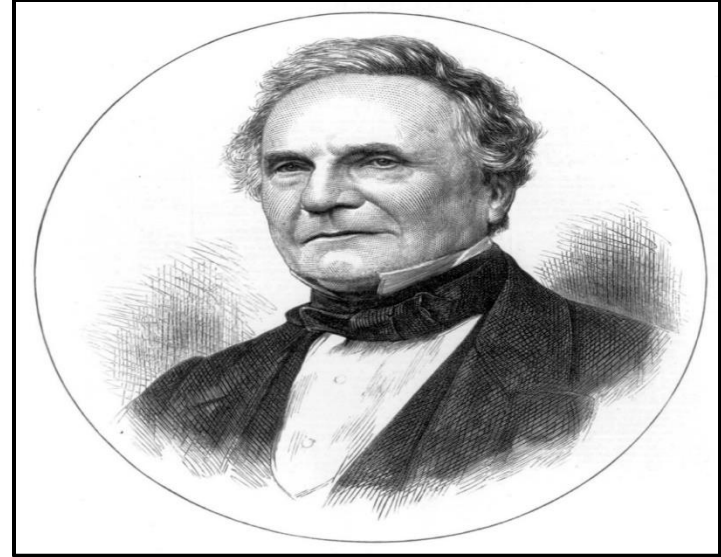
ART INTEGRATED



A. ACTIVITY: देर तक कंप्यूटर पर गेम खेलने से क्या नुकसान होता है ? एक वाक्य में लिखिए:

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

B. GOOGLE LENS की सहायता से पता कीजिए कि
ये कौन हैं और ये क्यों प्रसिद्ध हैं ?





INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI
[2022-2023]

TOPIC: बंटी और कंप्यूटर **WORKSHEET -अर्थग्रहण -3**

RESOURCE PERSON: MS. USHA RAI

NAME: _____ CLASS: V SEC: _____ DATE: _____

दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

समीर के दादा जी को शुगर [diabetes] था। उनकी आँखों की रोशनी कम हो गई थी। घर में सबको इस बात का ध्यान रखना पड़ता था कि गैलरी की बत्ती जलती रहे ताकि दादा जी किसी से टकरा [run into] ना जाए। दादा जी कमज़ोर और दुबले हो गए थे। वे टॉर्च [torch] का बटन भी ठीक से दबा नहीं पाते थे। दोनों का एक ही कमरा था। समीर को दादा जी से बहुत प्यार था। वह रोज़ उनकी सेवा करता था।



प्र.1. समीर के दादा जी की आँखों की रोशनी क्यों कम हो गई थी ?

उ. समीर के दादा जी की आँखों की रोशनी कम हो गई थी क्योंकि _____ ।

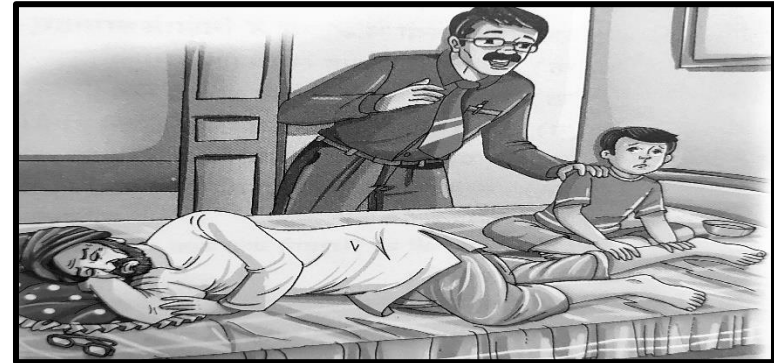
प्र.2. चित्र को देखकर बताइए कि समीर के हाथ में क्या है ?

उ. समीर के हाथ में _____ ।

प्र. 3. Write the Hindi words for:

क) light - _____ ख) weak - _____

प्र. 4. नीचे दिए गए चित्र को देखकर बताइए कि कौन, किसकी सेवा कर रहा है ?



उ. _____

प्र. 5. कहानी से कोई दो संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए :

क) _____ ख) _____



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI
[2022-2023]

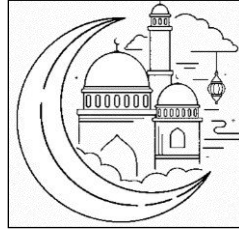
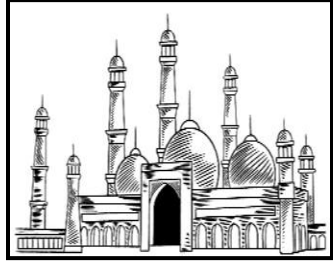
TOPIC: अनुच्छेद -3 ईद का त्योहार

RESOURCE PERSON: MS. USHA RAI

NAME: _____ CLASS: V SEC: _____ DATE: _____

दिए गए प्रश्नों को पढ़कर 4-5 वाक्यों का अनुच्छेद लिखिए:

ईद का त्योहार



सहायक शब्द :

नए-नए कपड़े,..... ईद की मुबारकबाद,.....ईदगाह,.....मीठे पकवान,.....ईद-उल-फ़ितर, मीठे-स्वादिष्ट पकवान, ईदी,.....बच्चे,.....29-30 दिन,..... मिलजुलकर-खुशियाँ बाँटते,पवित्र-उल्लास का त्योहार,.....।

- प्र. 1. मुसलमानों का सबसे बड़ा त्योहार कौन-सा है ?
प्र. 2. वे कितने दिनों तक रोज़ा रखते हैं ?
प्र. 3. ईद के दिन वे क्या-क्या करते हैं ?
प्र. 4. यह त्योहार सबके लिए क्या संदेश [message] लेकर आता है ?



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI
[2022-2023]

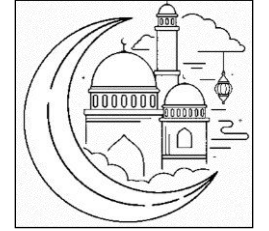
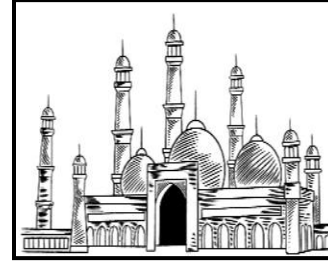
TOPIC: अनुच्छेद-3 ईद का त्योहार

RESOURCE PERSON: MS. USHA RAI

NAME: _____ CLASS: V SEC: _____ DATE: _____

दिए गए प्रश्नों को पढ़कर 4-5 वाक्यों का अनुच्छेद लिखिए:

ईद का त्योहार



सहायक शब्द :

नए-नए कपड़े,..... ईद की मुबारकबाद,.....ईदगाह,.....मीठे पकवान,.....ईद-उल-फ़ितर, मीठे-स्वादिष्ट पकवान, ईदी,.....बच्चे,.....29-30 दिन,..... मिलजुलकर-खुशियाँ बाँटते,पवित्र-उल्लास का त्योहार,.....।

- प्र. 1. मुसलमानों का सबसे बड़ा त्योहार कौन-सा है ?
प्र. 2. वे कितने दिनों तक रोज़ा रखते हैं ?
प्र. 3. ईद के दिन वे क्या-क्या करते हैं ?
प्र. 4. यह त्योहार सबके लिए क्या संदेश [message] लेकर आता है ?